

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Медицинский институт
Кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «БГУ»
«19» января 2024г.
Протокол №8

Рабочая программа дисциплины

Интенсивная терапия и реанимация в педиатрии

Специальность
31.08.19 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2024

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Изучение принципов сердечно-легочной реанимации, обследования и лечения ребенка в критическом состоянии

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интенсивная терапия и реанимация в педиатрии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1 учебного плана ООП ординатуры по специальности Педиатрия - Б1.В.ДВ.1.1

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

- принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем в детском возрасте;
- лечение и профилактику инфекционных заболеваний центральной нервной системы у детей;
- профилактику и лечение аллергических заболеваний у детей;

Уметь:

- организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной, недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики, электротравмах, ожогах, отморожении и утоплении;
- организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.

Владеть:

- методикой расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста
- методикой сердечно-легочной реанимации у детей

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

ПК - 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 2		18	54
1	Интенсивная терапия	10	28
2	Детская реаниматология	8	26

Тематическое планирование курса

Интенсивная терапия

Семестр 2

Интенсивная терапия у детей

Практическое занятие. 10 ч. Обследование ребенка в критическом состоянии. Нутритивная поддержка при

критических состояниях. Интенсивная терапия церебральной недостаточности. Интенсивная терапия дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия недостаточности кровообращения. Острой почечной недостаточности

Самостоятельная работа. 28 ч. Интенсивная терапия при метаболических нарушений. Интенсивная терапия при нарушениях системы гемостаза. Интенсивная терапия отравлений у детей. Интенсивная терапия сепсиса и инфекционных заболеваний. Интенсивная терапия критических состояний неонатального периода. Интенсивная терапия при острых аллергических заболеваниях. Лекарственные препараты, используемые в педиатрии при критических состояниях. Характеристика растворов для инфузии.

Детская реаниматология

Семестр 2

Сердечно-легочная реанимация

Практическое занятие. 8 ч. Сердечно-легочная реанимация. Базисная сердечно-легочная реанимация. Расширенная сердечно-легочная реанимация.

Самостоятельная работа. 26 ч. Управление сердечным выбросом. Инфузионная терапия. Ионотропная и вазопрессорная поддержка. Неинвазивная вентиляция легких. Инвазивная вентиляция легких. Респираторная поддержка. Анальгезия и седация. Реанимационные мероприятия при шоках: геморрагический, травматический, инфекционно-токсический, кардиогенный, гиповолемический

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Интенсивная терапия»	
	Активная работа на семинаре	10
	Доклад	20
2	Текущий контроль в разделе «Детская реаниматология»	
	Активная работа на семинаре	10
	Конспект	20
2	Зачет	
	Вопросы к зачету	20
	Симуляционные задачи	20
Итого за семестр 2: 100		

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

1. Проблемные лекции
2. Самостоятельная работа с литературой
3. Ситуационные задачи
4. Фантомная и симуляционная техника

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические указания для обучающихся для самостоятельной работы

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС интенсивная терапия и реанимация.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Анестезиология](#): национальное руководство/ред.: А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —656 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>

Дополнительная

1. Миткинов О. Э. Сердечно-легочная реанимация: метод. рекомендации для специальности 060101.65 - Лечебное дело/О. Э. Миткинов, В. Е. Хитрихеев; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2009. —19 с.
2. Старченко А. А. Клиническая нейрореаниматология: Рук. для врачей/под общ. ред. В. А. Хилько. —М.: МЕДпресс-информ, 2004. —940 с.
3. [Парентеральное и энтеральное питание](#): национальное руководство /под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. —800 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428535.html>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Руконт, Лань, Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, База данных WebofScience) компании ClarivateAnalytics (Scientific) LLC.

Профессиональные базы данных: Консультант врача

Перечень программного обеспечения: Office Standart 2007, Windows 7 Корпоративная

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория №6215: учебная мебель, мультимедийное оборудование

Аудитория №6211: фантомная и симуляционная техника

Помещение для самостоятельной работы: аудитории № 6127: учебная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС БГУ

Автор: Жданова Лариса Владимировна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.